

ESTIMULACIÓN SENSORIAL

Las siguientes actividades están basadas parcialmente en el Método Montessori para personas con demencia, aunque modificadas y adaptadas para el perfil de las personas usuarias a quienes va destinada esta terapia.

Las actividades buscan la participación del usuario en la actividad presentando diversos estímulos que le puedan resultar de interés. De este modo, se pretende mantener al usuario conectado a la realidad y propiciar la interacción con su entorno.

DISCRIMINACIÓN SENSORIAL

DISCRIMINACIÓN POR COLOR

MATERIAL: CUADRADOS DE COLORES Y CARTULINAS CON LOS NOMBRES DE LOS COLORES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: SE MEZCLAN LOS CUADRADOS DE COLORES. LE DAREMOS LA ORDEN DE QUE COJAN UN DETERMINADO COLOR. LES DEBEMOS INDICAR EN QUÉ CARTULINA HAN DE COLOCAR EL CUADRADO DE COLOR. COLOCAREMOS LOS CUATRO CUADRADOS DE LOS CUATRO COLORES EN LA CARTULINA. EL RESTODE COLORES LOS COLOCARÁN ELLOS SOLOS. LES AYUDAREMOS EN LOS SIGUIENTES, PERO DEBEMOS DEJAR QUE LO HAGAN POR SÍ MISMOS.

DISCRIMINACIÓN POR OLOR

MATERIAL: CAJA DE OLORES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: ESCOGER UNA BOTELLA, OFRECERLA PARA OLER. ESPERAR A QUE EL USUARIO DIGA A QUÉ LE HUELE, SI NO LO SABE, PODEMOS DARLE OPCIONES DE RESPUESTA QUE NO SEAN LA RESPUESTA CORRECTA. POR EJEMPLO: SI ES CAFÉ, PODEMOS PREGUNTARLE ¿ESTO HUELE A FABES? SI AÚN ASÍ NO CONSIGUEN DAR CON LA RESPUESTA CORRECTA, SE LA DIREMOS.

EJERCICIOS DE COGER CON LA MANO

BÚSQUEDA

MATERIAL: CAJA CON LENTEJAS, PERLAS DE PLÁSTICO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: SE DISPONE LA CAJA DE LEGUMBRES FRENTE AL USUARIO Y SE LE ENSEÑAN LAS PERLAS QUE HA DE ENCONTRAR. UNA VEZ LAS HAYA IDENTIFICADO, SE ESCONDEN ENTRE LAS LEGUMBRES SIN QUE EL USUARIO VEA DÓNDE LAS HEMOS PUESTO. EL USUARIO HA DE ENCONTRARLAS.

CLASIFICAR LEGUMBRES

MATERIAL: CAJÓN CON LEGUMBRES (GARBANZOS, LENTEJAS, FABAS) MEZCLADOS. TRES RECIPIENTES PEQUEÑOS VACÍOS.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: MEZCLAR EN UN RECIPIENTE LOS DIFERENTES TIPOS DE LEGUMBRE. DISPONER LOS RECIPIENTES PEQUEÑOS Y SACAR LAS LEGUMBRES, PARA DISTRIBUIRLAS CLASIFICÁNDOLAS POR EL TIPO EN CADA UNO DE LOS RECIPIENTES PEQUEÑOS.

COGER USANDO INSTRUMENTOS

TRASVASE DE LEGUMBRES

MATERIAL: DOS CAJAS, LEGUMBRES, PALA PEQUEÑA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: PONER TODAS LAS LEGUMBRES EN UNA DE LAS CAJAS, PARA PASARLAS CON LA PALA A LA QUE ESTÁ VACÍA

ACTIVIDADES DE VERTER

VERTER ARROZ CON UN EMBUDO

MATERIAL: ARROZ, JARRA, EMBUDO, VASOS MARCADOS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: DISPONER TRES VASOS CON UNA ALTURA MARCADA (DIFERENTE EN CADA UNO) REPARTIR EL ARROZ (DESDE UNA JARRA) EN LOS TRES VASOS HASTA LA ALTURA MARCADA

ACTIVIDADES DE PRENSAR

MEZCLAR COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

MATERIAL: PLASTILINA, CAJA DE COLORES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: SE DISPONDRÁ LA CAJA DE COLORES FRENTE AL USUARIO Y SE LE ENSEÑARÁN LOS COLORES QUE LA CONFORMAN. SACAREMOS LA PLASTILINA DE COLORES PRIMARIOS Y HAREMOS UNA BOLA PEQUEÑA CON LOS DEDOS, PARA COLOCARLA EN EL HUECO QUE LE CORRESPONDA. MEZCLAR DOS COLORES PARA CREAR NUEVOS COLORES E INTRODUCIRLOS EN EL HUECO CORRESPONDIENTE.

PRENSAR USANDO TENAZAS

MATERIAL: TENAZAS, POMPONES DE ALGODÓN DE COLORES, TABLERO DE COLORES

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: COGER POMPONES CON LAS TENAZAS PARA DEPOSITARLAS EN EL TABLERO, EN EL COLOR QUE CORRESPONDA. POR EJEMPLO, SI COGE UN POMPÓN ROSA, PONERLO EN LA CASILLA ROSA.

PRENSAR UTILIZANDO PINZAS PEQUEÑAS

MATERIAL: PINZAS DE LA ROPA, BALDE, PAÑUELOS,

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: EN EL BALDE INTRODUCIR LOS PAÑUELOS. DISPONER LAS PINZAS DE COLORES FRENTE AL USUARIO. UTILIZARLAS PARA PONERLAS POR EL BORDE DEL PAÑUELO.

ACTIVIDADES DE CLASIFICACIÓN

CATEGORIZACIÓN DE CARAS

MATERIAL: IMÁGENES DE CARAS RECORTADAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CONTRUIR LAS DIFERENTES CARAS A PARTIR DE LAS 3 PIEZAS QUE LA COMPONEN (OJOS, NARIZ Y BOCA)

CLASIFICACIÓN AMBIENTAL

MATERIAL: 8 FICHAS DE IMÁGENES DE PLANTAS Y ANIMALES Y 2 CARTULINAS CON EL NOMBRE DE CADA CATEGORÍA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: SE COLOCAN LAS DOS CARTULINAS DE CATEGORÍAS DELANTE DEL USUARIO. DEBERÁ COGER CADA UNA DE LAS FICHAS DE IMÁGENES, RECONOCERLO Y COLOCARLO ENCIMA DE LA CARTULINA CORRESPONDIENTE.

INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

Para aumentar la interacción con el entorno, dotando a éste de un mayor atractivo que impulse a la persona a mostrar iniciativa, contamos con materiales tales como:

- Pelotas de sensibilidad de diferentes formas y tamaños
- Objetos que proyectan luces de colores
- Objetos que vibran y se mueven
- Telas de diversas texturas

CARMEN MARIANO GIL

PSÍCÓLOGA

RUBÉN FERNÁNDEZ FAES

TERAPEUTA OCUPACIONAL