

## ESTIMULACIÓN SENSORIAL

Las siguientes actividades están basadas parcialmente en el Método Montessori para personas con demencia, aunque modificadas y adaptadas para el perfil de las personas usuarias a quienes va destinada esta terapia.

Las actividades buscan la participación del usuario en la actividad presentando diversos estímulos que le puedan resultar de interés. De este modo, se pretende mantener al usuario conectado a la realidad y propiciar la interacción con su entorno.

### DISCRIMINACIÓN SENSORIAL

#### DISCRIMINACIÓN POR COLOR

**MATERIAL:** CUADRADOS DE COLORES Y CARTULINAS CON LOS NOMBRES DE LOS COLORES

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** SE MEZCLAN LOS CUADRADOS DE COLORES. LE DAREMOS LA ORDEN DE QUE COJAN UN DETERMINADO COLOR. LES DEBEMOS INDICAR EN QUÉ CARTULINA HAN DE COLOCAR EL CUADRADO DE COLOR. COLOCAREMOS LOS CUATRO CUADRADOS DE LOS CUATRO COLORES EN LA CARTULINA. EL RESTO DE COLORES LOS COLOCARÁN ELLOS SOLOS. LES AYUDAREMOS EN LOS SIGUIENTES, PERO DEBEMOS DEJAR QUE LO HAGAN POR SÍ MISMOS.

#### DISCRIMINACIÓN POR OLOR

**MATERIAL:** CAJA DE OLORES

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** ESCOGER UNA BOTELLA, OFRECERLA PARA OLER. ESPERAR A QUE EL USUARIO DIGA A QUÉ LE HUELE, SI NO LO SABE, PODEMOS DARLE OPCIONES DE RESPUESTA QUE NO SEAN LA RESPUESTA CORRECTA. POR EJEMPLO: SI ES CAFÉ, PODEMOS PREGUNTARLE ¿ESTO HUELE A FABES? SI AÚN ASÍ NO CONSIGUEN DAR CON LA RESPUESTA CORRECTA, SE LA DIREMOS.

## EJERCICIOS DE COGER CON LA MANO

### BÚSQUEDA

**MATERIAL:** CAJA CON LENTEJAS, PERLAS DE PLÁSTICO

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** SE DISPONE LA CAJA DE LEGUMBRES FRENTE AL USUARIO Y SE LE ENSEÑAN LAS PERLAS QUE HA DE ENCONTRAR. UNA VEZ LAS HAYA IDENTIFICADO, SE ESCONDEN ENTRE LAS LEGUMBRES SIN QUE EL USUARIO VEA DÓNDE LAS HEMOS PUESTO. EL USUARIO HA DE ENCONTRARLAS.

### CLASIFICAR LEGUMBRES

**MATERIAL:** CAJÓN CON LEGUMBRES (GARBAZOS, LENTEJAS, FABAS) MEZCLADOS. TRES RECIPIENTES PEQUEÑOS VACÍOS.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** MEZCLAR EN UN RECIPIENTE LOS DIFERENTES TIPOS DE LEGUMBRE. DISPONER LOS RECIPIENTES PEQUEÑOS Y SACAR LAS LEGUMBRES, PARA DISTRIBUÍRLAS CLASIFICÁNDOLAS POR EL TIPO EN CADA UNO DE LOS RECIPIENTES PEQUEÑOS.

## COGER USANDO INSTRUMENTOS

### TRASVASE DE LEGUMBRES

**MATERIAL:** DOS CAJAS, LEGUMBRES, PALA PEQUEÑA

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** PONER TODAS LAS LEGUMBRES EN UNA DE LAS CAJAS, PARA PASARLAS CON LA PALA A LA QUE ESTÁ VACÍA

## ACTIVIDADES DE VERTER

### VERTER ARROZ CON UN EMBUDO

**MATERIAL:** ARROZ, JARRA, EMBUDO, VASOS MARCADOS

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** DISPONER TRES VASOS CON UNA ALTURA MARCADA (DIFERENTE EN CADA UNO) REPARTIR EL ARROZ (DESDE UNA JARRA) EN LOS TRES VASOS HASTA LA ALTURA MARCADA

## ACTIVIDADES DE PRENSAR

### MEZCLAR COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

**MATERIAL:** PLASTILINA, CAJA DE COLORES

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** SE DISPONDRÁ LA CAJA DE COLORES FRENTE AL USUARIO Y SE LE ENSEÑARÁN LOS COLORES QUE LA CONFORMAN. SACAREMOS LA PLASTILINA DE COLORES PRIMARIOS Y HAREMOS UNA BOLA PEQUEÑA CON LOS DEDOS, PARA COLOCARLA EN EL HUECO QUE LE CORRESPONDA. MEZCLAR DOS COLORES PARA CREAR NUEVOS COLORES E INTRODUCIRLOS EN EL HUECO CORRESPONDIENTE.

### PRENSAR USANDO TENAZAS

**MATERIAL:** TENAZAS, POMPONES DE ALGODÓN DE COLORES, TABLERO DE COLORES

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** COGER POMPONES CON LAS TENAZAS PARA DEPOSITARLAS EN EL TABLERO, EN EL COLOR QUE CORRESPONDA. POR EJEMPLO, SI COGE UN POMPÓN ROSA, PONERLO EN LA CASILLA ROSA.

### PRENSAR UTILIZANDO PINZAS PEQUEÑAS

**MATERIAL:** PINZAS DE LA ROPA, BALDE, PAÑUELOS,

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** EN EL BALDE INTRODUCIR LOS PAÑUELOS. DISPONER LAS PINZAS DE COLORES FRENTE AL USUARIO. UTILIZARLAS PARA PONERLAS POR EL BORDE DEL PAÑUELO.

## ACTIVIDADES DE CLASIFICACIÓN

## CATEGORIZACIÓN DE CARAS

MATERIAL: IMÁGENES DE CARAS RECORTADAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: CONTRUIR LAS DIFERENTES CARAS A PARTIR DE LAS 3 PIEZAS QUE LA COMPONEN (OJOS, NARIZ Y BOCA)

## CLASIFICACIÓN AMBIENTAL

MATERIAL: 8 FICHAS DE IMÁGENES DE PLANTAS Y ANIMALES Y 2 CARTULINAS CON EL NOMBRE DE CADA CATEGORÍA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: SE COLOCAN LAS DOS CARTULINAS DE CATEGORÍAS DELANTE DEL USUARIO. DEBERÁ COGER CADA UNA DE LAS FICHAS DE IMÁGENES, RECONOCERLO Y COLOCARLO ENCIMA DE LA CARTULINA CORRESPONDIENTE.

## INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

Para aumentar la interacción con el entorno, dotando a éste de un mayor atractivo que impulse a la persona a mostrar iniciativa, contamos con materiales tales como:

- Pelotas de sensibilidad de diferentes formas y tamaños
- Objetos que proyectan luces de colores
- Objetos que vibran y se mueven
- Telas de diversas texturas

CARMEN MARIANO GIL

PSÍCÓLOGA

RUBÉN FERNÁNDEZ FAES

TERAPEUTA OCUPACIONAL